



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, মাগুরা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ০১, ২০১৬- জুন ৩০, ২০১৭

সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা নং
০১ মাগুরা টিএসসি-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২ উপক্রমগিকা	৬
০৩ সেকশন ১: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন মাগুরা টিএসসি-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৭
০৪ সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৮
০৫ সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
০৬ সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৫
০৭ সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা	১৯
০৮ বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন	২১

মাগুরা টিএসসি এর কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Magura TSC)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

ক) সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০১২- ২০১৩ থেকে ২০১৪-২০১৫ পর্যন্ত) :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

একাডেমিক ভবন ৩য় এবং ৪র্থ তলা উর্দ্ধমুখী সম্প্রসারণ, যেখানে ৪ টি করে ক্লাস রুম ও ২ টি করে টয়লেট প্রতি ফ্লোরে নির্মিত এবং দৈনন্দিন শিক্ষা কার্যক্রম নিয়মিত পরিচালিত হচ্ছে এর সাথে দ্বিতল দুই রুম বিশিষ্ট একাডেমিক ভবনও নির্মিত হয়েছে।

প্রত্যেক ওয়ার্কসপে একটি করে এবং জেনারেল ক্লাস রুমে দুইটি মাল্টিমিডিয়া প্রোজেক্টর স্থাপন করা হয়েছে, যা নিয়মিত প্রযুক্তি ভিত্তিক পাঠদানে সহায়তা করছে।

20 KVA জেনারেটর স্থাপন করা হয়েছে, যা লোড শেডিং অবস্থায়ও নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুৎ সরবরাহের মাধ্যমে ক্লাস চালনা, ব্যবহারিক ক্লাস এবং অন্যান্য কার্যক্রম সফলভাবে পরিচালনায় সহায়তা করছে।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

শিক্ষক শিক্ষিকাদের CBT প্রশিক্ষণ গ্রহণের মাধ্যমে সুচারু রূপে ১০০% দক্ষতার সাথে পাঠদান সম্ভাব হচ্ছে।

শিক্ষক শিক্ষিকাদের বিষয় ভিত্তিক Skill Upgrading প্রশিক্ষণ গ্রহণের মাধ্যমে অধিকতর দক্ষতার সাথে তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা সম্ভাব হচ্ছে।

মাল্টিমিডিয়া কনটেন্ট ডেভেলোপমেন্ট প্রশিক্ষণ গ্রহণের ফলে আধুনিক প্রযুক্তিভিত্তিক এবং সহজবোধ্য উপায়ে শিক্ষাদান সম্ভাব হচ্ছে।

ইংরেজি শিক্ষকদের English in Action প্রশিক্ষণ গ্রহণের মাধ্যমে সহজে ইংরেজি শেখানো সম্ভাব হচ্ছে যার ফলে ইংরেজিতে ফলাফল ভাল হচ্ছে।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রমসমূহ :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

বসবাস অনুপযোগী সুপার কোয়ার্টারটি মেরামত ও সংস্কারের মাধ্যমে বসবাসযোগ্য করে তোলা হচ্ছে যা বর্তমান

প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসিক সমস্যা সমাধানের সহায়ক হবে।

বিভাগীয় প্রধানের একটি টয়লেটসহ পৃথক চেম্বার নির্মাণ করা হচ্ছে, যা একজন বিভাগীয় প্রধানের কাজের অনুকূল

পরিবেশ সৃষ্টিতে সহায়তা করবে।

কর্মচারী কোয়াটারের একটি ইউনিটের সংস্কার কাজ চলছে, যা সমাপ্ত হলে কমপক্ষে একজন কর্মচারীর আবাসিক

সমস্যা সমাধানের সহায়ক হবে।

আইটি ল্যাবের সংস্কার ও আধুনিকায়ন করা হচ্ছে, যেখানে ছয়টি নতুন কম্পিউটারসহ পনেরটি কম্পিউটার এবং

একটি মাল্টিমিডিয়া দ্বারা সুসজ্জিত করা হচ্ছে।

৩

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়ন :

খ) সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নলিখিত সংস্কার সাধন প্রয়োজন

প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন।

পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ।

বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ।

মানসম্মত কারিগরি বই ও শিক্ষা উপকরণের উন্নয়ন সাধন।

শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ।

শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ।

কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি।

পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো নিম্নরূপ
:

আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে কোন সেক্টরে কতজন এবং কোন লেভেলের দক্ষতা সম্পন্ন জনবল
প্রয়োজন তার সঠিক তথ্য জানা।

উক্ত চাহিদা পূরণে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন

জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান

শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ

বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন

বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ

গ) ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

অবকাঠামোগত উন্নয়ন :

কম্পিউটার ল্যাব আধুনিকরন - দক্ষ পরিচালকের মাধ্যমে ব্রড ব্যান্ড ইন্টারনেট সংযোগসহ
শীতাতপ নিয়ন্ত্রিত কক্ষে সার্বক্ষনিকসেবা প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করা।

শিক্ষক কর্মচারীদের জন্য ডরমেটরী নির্মাণ - দূর থেকে আগত, ব্যাচেলর এবং আগত
অতিথিদের থাকার সুব্যবস্থার জন্য।

প্রশাসনিক ভবন সংস্কার/নির্মাণ- ১৯৬৫ নির্মিত জীর্ণ প্রশাসনিক ভবনের পরিবর্তে আধুনিক ও
মান সম্পন্ন ভবন নির্মাণের প্রয়োজন।

অডিটোরিয়াম নির্মাণ- অধিক সংখক ছাত্র-ছাত্রীদের বিনেদন এবং সাংস্কৃতিক চাহিদা পূরণের জন্য
আধুনিক ও মান সম্পন্ন অডিটোরিয়াম নির্মাণের প্রয়োজন।

দক্ষতা ,প্রশিক্ষন ও পলিসি উন্নয়ন :

শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচী দেশের ও বিদেশের চাহিদার আলোকে পরিমার্জন প্রস্তাবনা প্রেরন ।

প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে ভোকেশনাল ট্রেডসমূহের প্রশিক্ষন কার্যক্রম গুলোকে Competency Based করা ।

এলাকা ভিত্তিক শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন ।

Community Based Training এর ব্যবস্থা গ্রহন ।

RTO প্রতিষ্ঠা করা - দক্ষতা নিশ্চিতকরণ এবংযোগ্যতার সনদ প্রদানের জন্য RTO বাস্তবায়ন ।

NTVQF বাস্তবায়ন করা ।

২০১৬-২০১৭ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

ড্রাইভিং কাম অটোমেকানিক্স বেসিক কোর্স চালুকরণ ।

RTO প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ গ্রহন ।

Multimedia classroom কার্যক্রম নিশ্চিতকরণ ।

CBT System চালুকরণ ।

উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের
নিয়ন্ত্রনাধীন মাগুরা টেকনিক্যাল স্কুল এ্যান্ড কলেজের অধ্যক্ষ

জনাব মো: আইয়ুব আলী

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের
মহাপরিচালক জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস এর মধ্যে ২০১৬ সালের জুন মাসের ৩০ তারিখে এই
বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হ'ল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

- ১। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সকল ফলাফল (Outcome) নির্ধারণ করা হয়েছে তা
যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা হবে।
- ২। ফলাফল মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।
- ৩। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ
করা হবে।
- ৪। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে অধিদপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির
প্রয়াস
নেয়া হবে।

- ৫। সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে প্রয়োজনীয়
ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

- ১। কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সকল ফলাফল (Outcome) নির্ধারণ করা হয়েছে তা যথাসময়ে বাস্তবায়ন করা হবে।
- ২। ফলাফল মূল্যায়নে যথাসময়ে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।
- ৩। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে সকল স্টেক হোল্ডারসহ প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।
- ৪। কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ বাস্তবায়নে অধিদপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সংযোগ বৃদ্ধির প্রয়াস নেয়া হবে।
- ৫। সব ধরনের অভিযোগ নিষ্পত্তির ক্ষেত্রে কমিটি গঠন পূর্বক দ্রুততম সময়ে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

৬

সেকশন ১

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অধীন মাগুরা টিএসসি-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision) : কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) : মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) :

- ১.৩.১ মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো
- ১.৩.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি প্রতিষ্ঠিত করা
- ১.৩.৩ দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা
- ১.৩.৪ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক, ব্যবসায়িক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে স্নাতক পর্যায়ে সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নসহ এর সম্প্রসারণ
- ১.৩.৫ শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সু-শাসন জোরদার করা
- ১.৩.৬ দেশের মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতির সংরক্ষণ ও লালন করা

কার্যাবলি (Functions) :

চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ উৎসাহিত করা

১. শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো
২. শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদাভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা
৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা
৪. জেশোর সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি
৫. দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় প্রকল্প ও দেশীয় সংস্থার সাথে যোগাযোগ।
৬. শিক্ষার্থী ভর্তি, পাঠ পরিকল্পনা, বাৎসরিক পাঠ পরিকল্পনাসহ অধিদপ্তর কর্তৃক প্রণীত কোয়ালিটি ম্যানুয়াল অনুসারে আন্যান্য কার্যাবলী অন্তর্ভুক্তকরণ।
৭. একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসরণ, একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউন্সিলের সভা অনুষ্ঠান।
৮. অভিভাবক দিবস পালন ও স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গের সাথে যোগাযোগ।
৯. বেসিক কোর্স পরিচালনা, সম্প্রসারণ ও ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং নিশ্চিতকরণ।
১০. সামাজিক কার্যক্রম, উদ্ভাবনী কার্যক্রম এবং আভ্যন্তরীণ পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন।
১১. বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রনয়ন ও বাস্তবায়ন।
১২. ওয়েব-সাইটে নিয়মিত তথ্য সংযোজন।
১৩. নিরাপত্তা ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা নিশ্চিতকরণ।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-১৫		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2015-16)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	৩০.০০	৩	৪	৫	৬		৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	৩০.০০	[১.১] শিক্ষকদের ইন হাউস প্রশিক্ষণ টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	১০	১৮	২১	২১	১৮	১৬	১৪	১২	২২	৩০
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে আন্তর্জাতিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	দিন	৫	২১ দিন	২০ দিন	১৬	১৮	২০	২৩	২৭	১৮	১৬
		[১.৩] ১লা জানুয়ারী তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন	[১.৩.১] বিতরণকৃত বই	সেট	৬	২৪২	৩০১	৩৬০	৩২৪	২৮০	২৫২	২১৬	৩৬০	৪০০
		[১.৪] প্রবেশগম্যতা বাড়ানোর জন্য স্থানীয়ভাবে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] ব্যানার, লিফলেট, পোস্টার, মাইকিং, মতবিনিময় সভা ও স্থানীয় ভিডিও চ্যানেলে প্রচার	সংখ্যা	৫	৪	৪	৫	৪.৫	৪	৩.৫	৩	৫	৬
		[১.৫] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সমৃদ্ধ করণ	[১.৫.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ সেন্টারে এবং রিসোর্স সেন্টারে বৃদ্ধিকৃত সুযোগ সুবিধা	একক	২	০	১	২	১.৫	১	০.৫	০.২৫	২	৩
		[১.৬] নূতন একাডেমিক বছরের শুরুতে ক্লাস রুটিন সম্পাদন ও বিতরণ নিশ্চিত করণ	[১.৬.১] ক্লাস রুটিন সম্পাদন ও বিতরণ	দিন	২	৫	২	৫	২	৩	৪	৫	১	১

b

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রমসমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%	চলতিমানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	১০.০০	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	৪	৪৬৩	৪৯৫	৭১২	৬৪০	৫৬৯	৪৯৮	৩২৭	৫২০	৫৫০
		[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] বর্ধিত সুযোগ সুবিধা	সংখ্যা	৩	০০	০২	৪	৩.৫	৩	২.৫	২	৪	৬
		[২.৩] সুবিধা বর্ধিত শিক্ষার্থীদের প্রবেশগম্যতা বৃদ্ধি	[২.১.১] প্রশিক্ষিত সুবিধা বর্ধিত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	০০	০২	১০	৯	৮	৭	৬	০৮	১০
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	২৭.০০	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা	১২	৬৯৪	৭৬৩	১০৯৬	৯৮৬	৮৭৬	৭৬৭	৬৫৭	৯০০	৯৫০
		[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৬	১৫	১৯	২১	১৮	১৬	১৪	১২	২২	২৫
		[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণের প্রচেষ্টা প্রেরণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণে প্রস্তাবিত বিষয়	সংখ্যা	৫	০০	০২	৫	৪.৫	৪	৩.৫	৩	৫	৬
		[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.৪.১] কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৪	০০	১১০	১২০	১০৮	৯৬	৮৪	৭২	১৫০	১৮০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম সমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (projection) ২০১৮-১৯
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি	চলতিমানের নিম্নে		
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৪। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় সুশাসন জোরদার করা	১০.০০	[৪.১] Institute Performance Based Management প্রবর্তন করা	[৪.১.১] প্রবর্তিত আইপিবিএমসি কার্যক্রম	সংখ্যা	৬	২	৩	৫	৪	৩	২	০১	৫	৬
		[৪.২] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও কর্মচারীদের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত সেমিনার/কর্মশালা	সংখ্যা	৪	১	৩	৪	৩	২	১	০০	৪	৬
০৫। মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি সংরক্ষণ ও লালন করা	৮.০০	[৫.১] মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক সংগ্রহকরণ	[৫.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ	সংখ্যা	৩	৫	৬	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৮
		[৫.২] মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাসের আলোকে জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	২	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		[৫.২.২] অনুষ্ঠানে উপস্থিতি	সংখ্যা	৩	৩৯০	৫৫০	৭৬৩	৬৮৬	৬১০	৫৩৪	৪৫৭	৬৫০	৭০০	

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যেও মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রম সমূহ (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান(Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৩	২০১৬-১৭ অর্ধছরের বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রনালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	২২ মে	২৪ মে	২৫ মে	২৬ মে	২৯ মে
		২০১৬-১৭ অর্ধছরের বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		২০১৬-১৭ অর্ধছরের বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ণ প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানু	১৬ জানু	১৭ জানু	১৮ জানু	১৯ জানু
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৩	সরকারি কর্ম সম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৬-১৭ অর্ধ বছরে শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই			
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	প্রতি মাসে ১ম সপ্তাহ	প্রতি মাসে ২য় সপ্তাহ	প্রতি মাসে ৩য় সপ্তাহ		

কার্য পদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৪	পিআরএল শুরু দুই মাস পূর্বে সর্থাংশিত কর্মচারী পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরীপত্র যুগপৎ জারী ও নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরু দুই মাস পূর্বে সর্থাংশিত কর্মচারী পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরীপত্র যুগপৎ জারীকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০		
		সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী		
			কমপক্ষে একটি সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী		
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	
কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আগিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আগিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী		
		সেবা প্রত্যাশি ও দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার(Waiting Room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশি ও দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী		
		সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবিক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবিক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী		
		অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দায়িত্বে নিয়োজিত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি শিক্ষা সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ:

মো. নজরুল ইসলাম খান
সচিব
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ:

সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি- এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সরকারী টেকনিক্যাল স্কুল এণ্ড কলেজ, মাগুরার শিক্ষকবৃন্দের উন্নয়ন বাজেটের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ গ্রহণ।	কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ, টিএসসি,মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
২	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	নির্ধারিত সময়ে বর্ষমধ্য পরীক্ষা, ক্লাস টেস্ট ও কুইজ টেস্ট ফলাফল প্রকাশ করা।	টিএসসি, মাগুরা।	টিএসসি,মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৩	[১.৩.১] বই বিতরণ	টিএসসি সমূহের সরকার ঘোষিত নিয়মানুসারে বই বিতরণ	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এনসিটিবি	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এনসিটিবি এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৪	[১.৪.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	টিএসসি সমূহের বিভিন্ন বিষয় ভিত্তিক বই সমূহকে ই-বুকে রূপান্তরিত করা	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৫	[১.৫.১] টিএসসি, মাগুরায় আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	আইসিটি এর উপরে শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের প্রশিক্ষণ ও ইন্টারনেট সেবা প্রদানের জন্য টিএসসি, মাগুরায় আলাদাভাবে আইসিটি সেন্টার স্থাপন।	কাশিঅ, টিএসসি।	কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৬	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	টিএসসি, মাগুরায় উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে উপবৃত্তি এবং অনুন্নয়ন বাজেট বৃত্তি প্রদান করা হয়	কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৮	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	টিএসসি, মাগুরার ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য টয়লেট, কমনরুম, Prayer room এবং ছাত্রীদের অন্যান্য সুবিধা প্রদান।	ইইডি, কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা।	ইইডি, কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
৯	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছে	সরকারি পর্যায়ে এসএসসি ও এইচএসসি (ভোক), সর্ট কোর্সের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১০	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটারি বেজড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ করেছে	সরকারি টিএসসি, মাগুরায় কর্মরত শিক্ষকদের সিবিটি প্রশিক্ষণ গ্রহণ।	কাশিঅ, বাকাশিবো	কাশিঅ, বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১১	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	টিএসসি, মাগুরায় কর্মশালা আয়োজন করা	টিএসসি, মাগুরায়	টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১২	[৪.২.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	টিএসসি, মাগুরা এর ওয়ার্কশপ, ল্যাব, ভবন ইত্যাদি অবকাঠামোগত উন্নয়ন করা	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৩	[৪.৩.১] আইসিটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু করা হয়েছে	টিএসসি, মাগুরায় আইসিটি কোর্স প্রবর্তন	কাশিঅ , বাকাশিবো,	কাশিঅ , বাকাশিবো এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৪	[৫.১.১] আইপিবিএমসি প্রবর্তন পরিমার্জন করা হয়েছে	টিএসসি, মাগুরায় আইপিবিএমসি প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা	কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৫	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	টিএসসি, মাগুরার অধ্যক্ষ ও শিক্ষকদের সমন্বয়ে মাসিক/ত্রৈমাসিক সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন করা	কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা	কাশিঅ, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	
১৬	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	অধিদপ্তরায়ীন প্রতিষ্ঠান সমূহ কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সংগ্রহ করা	কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ , বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এর কার্য সমাপ্তি প্রতিবেদন	

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা স্বাক্ষরিত আপা	
২	দাখিলকৃত অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা অর্ধবার্ষিক/ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন	
৩	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর সংক্রান্ত পরিপত্র জারিকৃত	মাঠপর্যায়ের কার্যালয় সমূহের সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	কাশিঅ	কাশিঅ জারীকৃত পরিপত্র।	
৪	প্রশিক্ষণের সময়		কাশিঅ , শিম	কাশিঅ , শিম প্রশিক্ষণ সিডিউল প্রতিবেদন	
৫	দপ্তর/সংস্থায় নৈতিকতা কমিটি গঠিত	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা প্রতিষ্ঠানের কমিটির রিপোর্ট	
৬	দপ্তর/সংস্থায় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার প্রণীত		কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা।	কাশিঅ , শিম, বাকাশিবো, টিএসসি, মাগুরা এর প্রতিবেদন	
৭	মন্ত্রণালয়ের তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশিত	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ন	কাশিঅ	কাশিঅ এর তথ্য প্রতিবেদন	
৮	দপ্তর/সংস্থার দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগ ঠিকানার সঙ্কলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	কাশিঅ , ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
৯	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
১০	পরিবর্তিত ফরম্যাটে দপ্তর/সংস্থার সিটিজেনস চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয় /বিভাগ এবং মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহে সিটিজেনস চার্টার প্রণয়ন	কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
১১	দপ্তর/সংস্থার অভিযোগ প্রতিকার ফোকাল পয়েন্ট নিয়োগকৃত		কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	
১২	নাগরিকের নিকট হতে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত।	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইটে এ প্রকাশিত তথ্য	

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৩	মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে অন-লাইন সেবা চালুকৃত	সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
১৪	মন্ত্রণালয়/বিভাগ ও সংস্থাসমূহে কমপক্ষে একটি করে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত		কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
১৫	বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ	কাশিঅ ও অধিদপ্তরের প্রতিষ্ঠান সমূহ	কাশিঅ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের ওয়েবসাইট এ প্রকাশিত তথ্য	
১৬	বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	কাশিঅ	কাশিঅ এর প্রতিবেদন	

সংযোজনী ৩

অন্য দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট টিএসসি এর চাহিদা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করণ	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
সরকারি	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি, ভিটিআই,	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের বিষয়ে ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষকদের প্রশিক্ষিত করা।	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
	বাকাশিবো	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	পরীক্ষা গ্রহণ মূল্যায়ন ও ফলাফল প্রকাশিত করবেন	শিক্ষার্থীদের সনদায়ন	৮০%	সেশন জট হবে
	বাকাশিবো, এনসিটিবি	[১.৩.১] বই বিতরণ	বই এর চাহিদা মোতাবেক বই সরবরাহ, গ্রহণ ও বিতরণ করবেন	বাকাশিবো ঘোষিত দিবসে পুস্তক বিতরণের জন্য	৮০%	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
	বাকাশিবো	[১.৪.১] বিষয় ভিত্তিক ই-বুক	ই-বুক প্রবর্তন	পর্যায়ক্রমে ই-বুক প্রণয়ন	৭০%	ই-বুক প্রণয়ন কার্যক্রম ব্যাহত হবে
	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	[১.৫.১] প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার করা হয়েছে	আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টারের কার্যক্রম চালু করা।	আইসিটি এর উপর দক্ষতা অর্জন ও এবং আইসিটি সুবিধা প্রদান	৭০%	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম সফল হবে না
	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	পরীক্ষার ফলাফল মোতাবেক নির্ধারিত হারে বৃত্তি প্রদান করবেন	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় মেধাবী শিক্ষার্থীদের আকৃষ্টকরণ	৭০%	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
	ইইডি	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে (প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক)	পূর্তকাজ সহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি	নির্মাণ/মেরামত সহ মহিলা বান্ধব কাজ	১০০%	নারীদের অংশগ্রহণ কমে যাবে
	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	[৩.১.১] শিক্ষার্থীগণ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	শিক্ষার্থীদেরকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	প্রতিষ্ঠানগুলি সরাসরি শিখন-শিক্ষণ প্রদানের দায়িত্বে নিয়োজিত	৭০%	শিক্ষারমান নিম্নসীমাসহ পাশের হার কমে যাবে
	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটিং বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	শিক্ষকদের কম্পিউটিং বেজড ট্রেনিং প্রদানের ব্যবস্থা নিবেন	সনদ প্রদানকারী সংস্থা হিসেবে স্ট্যান্ডার্ড তৈরির মাধ্যমে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা নিবেন	৭০%	প্রশিক্ষার্থীদের দক্ষতার মান কমে যাবে
	বাকাশিবো	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করা হয়েছে	কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	বাজার চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।	৮০%	বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনশক্তি তৈরী বাধাগ্রস্ত হবে।
	বাকাশিবো	[৩.৪.১] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড প্রস্তুত করা	কম্পিউটিং বেজড ট্রেনিং এর	সিবিটি প্রণয়নের উদ্দেশ্যে	৮০%	সিটিবি বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হতে পারে।

		হয়েছে	জন্য অকুপেশন স্ট্যাডার্ড তৈরিকরণ।	কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।		
--	--	--------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট টিএসসি এর চাহিদা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
সরকারি	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজি চালু করা হয়েছে	ইমার্জিং ট্রেড/ টেকনোলজির জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন করবেন।	কারিকুলাম কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	৭০%	ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি বিষয়ে প্রশিক্ষিত জনগোষ্ঠীর অভাব দেখা দিবে।
	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি	[৩.৬.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করবে।	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়নের জন্য।	৭০%	শিক্ষা ও প্রশাসনিক কার্যক্রম উন্নয়ন ব্যাহত হবে।
	ইইডি	[৪.১.১] বিভিন্ন ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন করা হয়েছে	নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদন।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ ও মেরামত করে শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করণ।	৯০%	শিক্ষার সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি পাবে না।
	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি,	[৫.১.১] আইপিবিএমএস প্রবর্তন ও পরিমার্জন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ আইপিবিএমএস এর মাধ্যমে কর্মসম্পাদন করা।	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি করা।	৭০%	কর্মসম্পাদনমান বৃদ্ধি বাধাগ্রস্ত হবে।
	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি,	[৫.২.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন জোরদারের জন্য।	সু-শাসন কার্যক্রম বৃদ্ধি।	৫০%	প্রতিষ্ঠান সমূহে সু-শাসন কার্যক্রম ব্যাহত হতে পারে।
	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি,	[৫.৩.১] টিডিইটিএমআইএস এ তথ্যের আইটেম ওয়ারী সংযুক্ত করণ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সরবরাহ	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধকরণ।	৩০%	প্রতিষ্ঠান সমূহের ডাটা বেজের তথ্য সমৃদ্ধ বাধাগ্রস্ত হবে।
	কাশিঅ, বাকাশিবো,	[৫.৪.১] প্রতি প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও নিরীক্ষা হার	সচ্ছতা নিরূপন	কাজের গতি বাড়ানো	৫০%	শিক্ষা কার্যক্রম বিঘ্নিত হবে
	কাশিঅ, বাকাশিবো, টিটিটিসি,	[৬.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আইটেম ওয়ারী তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে	প্রতিষ্ঠান সমূহ মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস, ঐতিহ্য ও জাতীয় সংস্কৃতি ভিত্তিক তথ্য সংগ্রহকরণ।	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ সৃষ্টি করা।	৭০%	মহান স্বাধীনতা যুদ্ধের চেতনা সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের জানার সুযোগ ব্যাহত হবে।
	বাকাশিবো	[৬.২.১] সংশোধিত কারিকুলাম	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ ইতিহাস কারিকুলাম সংযোজন।	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থা প্রণয়ন।	৬০%	মহান স্বাধীনতা মুক্তিযুদ্ধের চেতনা সমৃদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সুযোগ ব্যাহত হবে।
	শিম, কাশিঅ, বাকাশিবো	[৩.৫.১] নতুন ট্রেড এবং টেকনোলজি চালু করা হয়েছে	ইমার্জিং ট্রেড/ টেকনোলজির জন্য কারিকুলাম প্রণয়ন করবেন।	কারিকুলাম কোর্স অনুমোদন প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান।	৭০%	ইমার্জিং ট্রেড/টেকনোলজি বিষয়ে প্রশিক্ষিত জনগোষ্ঠীর অভাব দেখা দিবে।

বৎসরান্তে কর্মসম্পাদন মূল্যায়ন

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩		কলাম-৪	কলাম-৫					কলাম-৬		
					লক্ষ্যমাত্রা/ক্রাইস্টেরিয়া মান					অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)			
উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	মান	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১। মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রবেশগম্যতার (Access) উন্নয়ন ঘটানো	[১.১] শিক্ষকদের ইন হাউস প্রশিক্ষণ টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] টিভিইটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৯	২০	১৮	১৬	১৪	১২			
	[১.২] নির্ধারিত সময়ে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] পরীক্ষার পর ফলাফল প্রকাশের সময়	দিন	৪	২৩	২৪	২৬	২৮	২৯			
	[১.৩] ১লা জানুয়ারী তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদযাপন	[১.৩.১] বই বিতরণ	সংখ্যা	৬	৩২০	২৮৮	২৫৬	২২৪	১৯২			
	[১.৪] প্রবেশগম্যতা বাড়ানোর জন্য স্থানীয়ভাবে ব্যানার টানানো, লিফলেট বিতরণ ও মাইকিং	[১.৪.১] ব্যানার, লিফলেট ও মাইকিং	সংখ্যা	৪	৪	৩.৬	৩.২	২.৮	২.৪			
	[১.৫] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.৫.১] প্রতিষ্ঠানে আইসিটি প্রশিক্ষণ এবং রিসোর্স সেন্টার	সংখ্যা	২	২	১.৫	১	০.৫	০০			
২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং	[২.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.১.১] ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	সংখ্যা	৩	৬১১	৫৫০	৪৮৮	৪২৭	৩৬৬			

প্রশিক্ষণের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও সমতার নীতি নিশ্চিত করা	[২.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষার্থীদের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি করা	[২.২.১] সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	সংখ্যা	২	২	১.৫	১	০.৫	০০			
---	---	-----------------------------	--------	---	---	-----	---	-----	----	--	--	--

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩		কলাম-৪	কলাম-৫					কলাম-৬		
					লক্ষ্যমাত্রা/ক্রাইস্টেরিয়া মান					অর্জন	সাধারণ স্কোর	নির্ধারিত স্কোর
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very poor)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে poor)			
উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	মান	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
৩। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করা	[৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ	সংখ্যা	১০	৯৬০	৮৬৪	৭৬৮	৬৭২	৫৭৬			
	[৩.২] কারিগরি শিক্ষায় কর্মরত শিক্ষকদের কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.২.১] শিক্ষকগণ কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) গ্রহণ	সংখ্যা	৬	২০	১৮	১৬	১৪	১২			
	[৩.৩] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণের প্রস্তাব প্রেরণ	[৩.৩.১] কারিকুলাম পরিমার্জন, পরিবর্ধন ও যুগোপযোগী করণে বিষয় ভিত্তিক প্রস্তাব	সংখ্যা	৫	৫	৪.৫	৩.৫	৩	২.৫			
	[৩.৪] অকুপেশন স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রদান	[৩.৪.১] কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং (সিবিটি) প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৪	৫	৪.৫	৩.৫	৩	২.৫			
৪। শিক্ষা	[৪.১] Institute	[৪.১.১]	সংখ্যা	৫	৪	৩	২	১	০০			

		দপ্তর/সংস্থায় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার প্রণীত	তারিখ										
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	তথ্য প্রকাশ নীতিমালা প্রণয়ন	মন্ত্রণালয়ের তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা অনুসারে তথ্য প্রকাশিত	%										
	আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ	দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগ ঠিকানার সঙ্কলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ										
	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন	দপ্তর/সংস্থার বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ										